МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

 Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.2011 №1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», регіональної моделі моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному закладі проведено моніторинг якості освіти. Упровадження моніторингових досліджень у діяльності ДНЗ дозволяє результативно організувати та здійснювати навчально-виховний процес, стимулює особистісний розвиток дітей та творче зростання педагогів, дозволяє ефективно розподіляти ресурси закладу, впливає на підвищення його соціального статусу.

 Оцінка досягнень проводилась за рівнями:

Високий– показник проявляється повною мірою, дитина має глибокі

системні знання та практичні вміння;

Достатній- показник проявляється частково й ситуативно, дитина має достатні, але не глибокі знання, чекає підтримки від дорослого;

Середній- показник проявляється вкрай рідко, знання та практичні вміння дуже обмежені та безсистемні;

Низький- повна відсутність прояву, відсутність знань та практичних вмінь.

 Головна мета такої системи оцінювання досягнень дитини– визначити, чи є поступальні зміни в розвитку однієї конкретної дитини впродовж цілого року. Результати досягнень дітей дали змогу зорієнтувати педагога у сильних і слабких сторонах розвитку кожної дитини, доборі засобів оптимізації цього процесу, шляхів індивідуальної роботи з нею.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результати моніторингу |  |  |  |
| рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку Чермалицького ДНЗ за кваліметричною моделлю оцінювання.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Термін 1 оцінювання: | вересень2018 |  |  |  |
| Термін 2 оцінювання: | травень 2019р |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Фактор** | **1 оцінювання** | **2 оцінювання** | **Зміни** |   |  |  |
| I. Фізичний розвиток й здоров’я  | 0,10 | 0,14 | **0,038** |   |  |  |
| II. Соціальний розвиток | 0,07 | 0,11 | **0,035** |   |  |  |
| III. Природничо-екологічний розвиток | 0,11 | 0,14 | **0,035** |   |  |  |
| IV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток | 0,09 | 0,12 | **0,035** |   |  |  |
| V. Ігрова діяльність  | 0,11 | 0,14 | **0,035** |   |  |  |
| VII. Сенсорно-пізнавальний розвиток | 0,09 | 0,14 | **0,053** |   |  |  |
| VII. Мовленнєвий розвиток  | 0,09 | 0,13 | **0,038** |   |  |  |
| **Бальна оцінка** | **0,65** | **0,92** | **0,27** |   |  |  |
| **Рівень розвитку** | ***Достатній*** | ***Високий*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |